المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(٠٣٢)
كليّة الدعوة وأصول الدين
قسم العقيدة

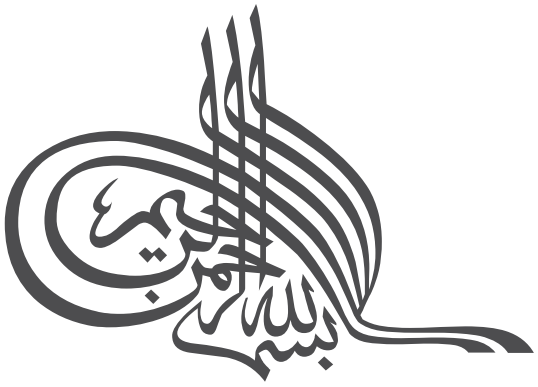
مَوْقِفُ ابْنِ حَزْمٍ مِنَ الرَّافِضَةِ

رسالة علمية مقدّمة للحصول على درجة العالمية (الماجستير)

إعداد الطّالب
كل حسن بن مولاداد

إشراف
د. فهد بن عيسى راشد الدهمشي العنزي

العام الجامعيّ ١٤٣٨-١٤٣٩هـ


بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

إنّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٢] .

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ وَخَلَقَ مِنۡهَا زَوۡجَهَا وَبَثَّ مِنۡهُمَا رِجَالٗا كَثِيرٗا وَنِسَآءٗۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِي تَسَآءَلُونَ بِهِۦ وَٱلۡأَرۡحَامَۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيۡكُمۡ رَقِيبٗا ﴾ [النساء: ١] .

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوۡلٗا سَدِيدٗا يُصۡلِحۡ لَكُمۡ أَعۡمَٰلَكُمۡ وَيَغۡفِرۡ لَكُمۡ ذُنُوبَكُمۡۗ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَقَدۡ فَازَ فَوۡزًا عَظِيمًا ﴾ [الأحزاب: ٧٠- ٧١] .

أما بعد فإنّ أصدق الحديث كتاب الله، وخير الهدي هدي محمد ﷺ، وكلّ محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار[(١)].

إن الله تعالى أرسل رسوله محمداً ﷺ بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وليدعو الناس إلى الله ويعلمهم تعاليم ربهم وينهاهم عن الشرك والظلم فأخذ

(١) هذه خطبة الحاجة التي كان رسول الله ﷺ يعلّمها أصحابه، وقد أخرجها الإمام أحمد في المسند: برقم (٣٢٧٥)، وأبو داود في سننه، كتاب النكاح، باب في خطبة النكاح ح(٢١١٨)، وابن ماجه، كتاب النكاح، باب خطبة النكاح ح(١٨٩٣)، وقال محققو المسند: إسناده صحيح على شرط مسلم، وصححها الألباني انظر: خطبة الحاجة ص(٩) ط. مكتبة المعارف الطبعة الأولى (١٤٢١هـ).

يدعو الناس إلى التوحيد والعدل، وينهى عن الشرك والظلم.

ولم يمت ﷺ حتى أتم الله به الدين وأكمله، وأدى رسالة ربه وبلغ البلاغ المبين.

ثم بعد موته ﷺ خلَفه في الدعوة، وفي تبليغ هذا الدين، أصحابُه الذين بذلوا كل غالٍ ونفيس في سبيل حماية هذا الدين ونشره، وحملوا راية الإسلام حتى فتحوا بلاد كسرى وقيصر، وأزالوا ملكهم، ومجدهم، ولما رأى المنافقون أن الإسلام لا يمكن مواجهته بالقوة، لجأوا إلى المكر والكيد، وحاولوا إحداث التفرقة والخلاف بين المسلمين، فلم يستطيعوا ذلك في بداية الخلافة الراشدة، فلما قتل عثمان – رضي الله عنه – ووقعت الفتنة، تتابع خروج الفرق، كما أخبر بذلك النبي ﷺ.

ومن أخطر تلك الفرق على الإسلام؛ فرقة الروافض الذين يحملون الحقد الدفين في قلوبهم، والمكر والخداع في فعالهم إن كانوا مقهورين أذلاء، وإن كانت لهم منعة وقوة، أظهروا ما في قلوبهم من الشر والعداوة، وأعلنوا الحرب على المسلمين، لا يرقبون في مؤمن إلًّا ولا ذمة، فكم من مؤامرة يهودية ضد الإسلام والمسلمين هم مخططوها ومنفذوها، وكم من قتيل للمسلمين بسهامهم وسيوفهم؟! وما يحدث اليوم في بلاد الشام من المجازر، وقتل المستضعفين من الرجال والنساء والولدان، وانتهاك الأعراض، وهدم المساجد، وإحراق المدن، وغير ذلك من الجرائم التي لم يرتكبها اليهود ضد المسلمين، لأوضح برهان على خطرهم، وخبث سرائرهم، وما انطوت عليه قلوبهم.

قال الألوسي رحمه الله في وصف حالهم، وبيان خطرهم: «ومن استكشف عن عقائدهم الخبيثة وما انطووا عليه، علم أن ليس لهم في الإسلام نصيب، وتحقق كفرهم لديه ورأى منهم كل أمر عجيب، واطلع على كل أمر غريب، وتيقن أنهم قد أنكروا الحسي، وخالفوا البديهي الأوّلي...

فلو التفتَّ إلى ما هم عليه في هذا الزمان، لوجدتهم في صريح من الضلال والخسران، لأنهم إلى الحق لا يلتفتون، ولا بمثل ذلك يعبأون، بل هم بالدين

يستهزئون.

ولو أنك ذكرت لهم شيئا من مثالبهم، وصرحت بشيء من عيوبهم، أخذتهم العزة بالإثم، وصار ذلك عندهم من أنكر المناكر، حيث إنهم قد فرحوا بما عندهم من الجهل، وما انطووا عليه من خبث السرائر، حتى كأنهم للدنيا خلقوا، فهم لها في جميع أحوالهم يعملون، وعلى دقائق شئونها بأفكارهم يغوصون، وبالمتاعب وتحمل المشاق فيها إلى الموت يترددون، لبئس ما كانوا يصنعون.

فالاشتغال بعلومهم، ورد ما ادعوه في كتبهم من أصولهم وفروعهم، أولى ممن خالف أهل الحق بإعداد العدد، وأحق من هؤلاء بما نستمده من كل برهان وسند.

كيف لا وهم قد وافقونا في لباسنا، وزاحمونا في أملاكنا، ونفثوا بسحرهم في أسلاكنا، بحيث ما ألقوه من الدسائس في عباراتهم، ويذهب على كثير من الناس ما يصدر عنهم من لحن القول في محاوراتهم، حتى إن كثيرا منهم يبرأ من بدعته، ويلتزم ما التزمه أهل السنة في طريقته، بحيث تخفى حاله على كل أحد، ولا يتبين أمره إلا لمن عرف ونفذ، فيتوصل بذلك إلى شبه ودسائس يلقيها في كلامه لأجل إضلال مخاطبه من حيث لا يشعر بمقصوده ولا يدرى بمرامه»[1].

ولما كان أمر الروافض بهذه الخطورة والأهمية؛ وجب على العلماء وطلبة العلم بيان حالهم للمسلمين، حتى يكونوا في تحصن من كيدهم ومكرهم، ولذلك نهض علماء الأمة، وأئمة أهل السنة والجماعة بالرد عليهم، وتحذير المسلمين منهم؛ كما فعل شيخ الإسلام ابن تيمية ت(٧٢٨هـ) رحمه الله في كتابه القيم (منهاج السنة النبوية)، وشاه عبد العزيز الدهلوي ت(١٢٣٩هـ) في كتابه

(١) مختصر التحفة الاثني عشرية، ص (٣٠٠-٣٠١) بتصرف، المطبعة السلفية القاهرة، تحقيق محب الدين الخطيب، ط (١٣٧٣هـ).

(التحفة الاثني عشرية)، و(مختصر التحفة الاثني عشرية) لعلامة العراق محمود شكري الألوسي ت(١٣٤٢هـ) رحمه الله.

ومن أعظم من أسهم في هذا الباب في هذا القرن الشيخ العلامة إحسان إلهي ظهير ت(١٤٠٧هـ) رحمه الله في كتبه في الرد الشيعة، فقد استخرج رحمه الله عقائدهم من كتبهم، وأطلع المسلمين عليها، فجزاه الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء.

ومن العلماء الذين لهم جهود بارزة في الرد على الرافضة قديماً، وذكر معتقداتهم، وشبهاتهم، ورد عليهم بأبلغ رد، الإمام أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي الظاهري المتوفى سنة (٤٥٦هـ)، وذلك في كتابه «الفصل في الملل والأهواء والنحل» وغيره من مؤلفاته.

ولما كان لزاما على كل طالب في الدراسات العليا اختيار موضوع لينال به درجة العالمية (الماجستير) أحببت أن يكون عنوان رسالتي: (**موقف ابن حزم من الرافضة**)، سائلاً المولى ﷻ أن يوفقني، ويسدد خطاي، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

أهمية الموضوع وأسباب اختياره

أولا: أن خطر الرافضة في هذا الزمن أكبر من أي وقت مضى؛ فلهم اليوم دول وأحزاب؛ يسعون لزعزعة أمن البلاد الإسلامية، وبسط نفوذهم والسيطرة عليها.

ثانياً: أن كثرة نشاط الرافضة اليوم في الدعوة إلى مذهبهم أشد من السابق؛ فلهم جامعات يستقطبون أبناء المسلمين إليها، ولهم قنوات، ومواقع، يلقون الشبه على المسلمين، ودعاتهم ينتشرون في الأرض لتضليل الناس، وإغرائهم بالمال والشهوات.

ثالثاً: جمع جهود ابن حزم في الرد على الرافضة من كتبه المتفرقة في مؤلف يسهل الرجوع إليه، والاستفادة منه في صد عدوان الرافضة.

رابعاً: من أهم أسباب اختياري لهذا الموضوع أن ابن حزم رحمه الله اعتنى بالرد على أدلة الرافضة، وشبهاتهم، فذكر -رحمه الله- كثيراً من أدلتهم وشبهاتهم، ورد عليها وفندها، وأجاب عنها من وجوه عدة، وردوده تتصف بالقوة والرصانة.

خامسا: أن ابن حزم عالم موسوعي، كتبت عنه العديد من الدراسات، والبحوث، ولا تزال شخصيته وفكره محل عناية الباحثين -حسب تخصصاتهم- ولم يكتب عنه في هذا الجانب -فيما أعلم-، مع ما له من الأهمية البالغة، والحاجة الملحة في هذا الزمن.

سادسا: أن الرافضة اعتنوا بدراسات ابن حزم عنهم، وردوا عليه، ومن ذلك كتاب طبع بعنوان: (نظرة في كتاب الفصل في الملل والأهواء والنحل)، ويليه: (الرأي العام في ابن حزم الأندلسي)، لمؤلفه المسمى: عبد الحسين الأميني المتوفى سنة (١٣٩٢هـ)، صاحب كتاب: (الغدير)، وانتقد عليه في مسائلَ بلغت -بعد جمعها- ثلاث عشرة مسألة، واستدل لها من كتب أهل السنة، وأقوال علمائهم، وبأسلوب ماكر، مما يجعل القاري يظن أنهم ظُلموا من قبل علماء

الفرق، وأن مواقف ابن حزم من الرافضة، وردوده عليهم؛ ليس لها قيمتها العلمية، بل هي كسائر أقواله الشاذة، وأخطائه الشائعة؛ وهذا مما يحتم علينا أن نبين للقارئ الكريم تلبيسهم وتدليسهم في ردودهم على كتب الفرق التي تحكي أقوالهم ومعتقداتهم.

الدراسات السابقة

بعد البحث في أوعية المعلومات في المكتبات، وقوائم الرسائل في الجامعات، والمراكز المتخصصة؛ لم أجد من تطرق لبيان موقف ابن حزم من الرافضة، وجهوده في الرد عليهم، مع أنه توجد رسائل عديدة ألفت فيما يتعلق بمنهج ابن حزم في دراسة الفرق، وموقفه من بعض الفرق –غير الرافضة–، وهي كالتالي:

١– منهج ابن حزم في دراسة الفرق (من خلال كتاب الفصل في الملل والأهواء والنحل) وهي رسالة علمية بجامعة أم القرى للباحث د. صالح بن ضيف الله الحميدي.

وهذه الرسالة دراسة للأصول والقواعد المنهجية التي سار عليها ابن حزم في عرض مقالات الفرق، وطريقته في الجدل والاستدلال والمناظرة.

وأما ما يتعلق بالرافضة منها؛ فقد تحدث الباحث عن فرق الشيعة باختصار عند ذكره لأصول الفرق عند ابن حزم وذلك في المبحث الثاني من الباب الأول.

وفي الباب الثاني: ذكر –عند حديثه عن مصادر ابن حزم في دراسة الفرق– المصادر التي اعتمد عليها ابن حزم في دراسة الشيعة، وما سوى ذلك لا يخص الرافضة.

٢– ابن حزم الأندلسي ومنهجه في دراسة العقائد والفرق الإسلامية.

وهي رسالة علمية في جامعة بغداد للباحث د. مجيد خلف منشد.

وهذه الرسالة كذلك تتحدث عن منهجه في دراسة الفرق، إلا أن فيها قصورا واضحا في استقراء منهج ابن حزم، لأن الباحث تكلم عن منهج ابن حزم في قرابة (٢٥) صفحة فقط من مجموع البحث الذي هو في (٢١٢) صفحة[١].

(١) انظر: منهج ابن حزم في دراسة الفرق. د صالح بن ضيف الله الحميدي ص: (٨).

والفرق بين بحثي وبين هذين البحثين، أن بحثي يتعلق بالرافضة، وموقف ابن حزم منهم، ومن عقائدهم، وشبهاتهم، وجهوده في الرد عليهم، وأما ما تقدم من البحثين فإنهما يتحدثان عن منهجه في دراسة الفرق عموما، وعرض عقائدها، وطريقته في الرد والمناقشة، دون دراسة فرقة معينة، أو عقائد معينة؛ وإنما يذكر المسائل للأمثلة والشواهد على منهجه.

٣- موقف ابن حزم من المعتزلة، عرض ونقد.

وهي رسالة ماجستير في جامعة الإمام، للطالب: سعود بن صالح السرحان، وقد نوقشت سنة (١٤٢٢/١٤٢٣هـ)، إلا أن الطالب لم يمنح الدرجة العلمية.

وهذه الرسالة خاصة بموقف ابن حزم من المعتزلة، وقد تكلم الباحث في الفصل السابع عن مسألة الإمامة والصحابة عند المعتزلة وبين موقف ابن حزم منهم، ولم يشر إلى شيء من عقائد الرافضة في ذلك، أو ردود ابن حزم عليهم، ولا شك أن للرافضة في باب الصحابة والإمامة مقالات تخصها لم توافقها إحدى الفرق.

٤- موقف ابن حزم من الأشاعرة، عرض ونقد.

وهي رسالة ماجستير سجلت في جامعة الإمام عام (١٤٢٢هـ)، للطالب: أحمد عبد العزيز أبا نمي.

وبالنظر في الخطة يظهر أن هذه الرسالة خاصة بموقفه من الأشاعرة، ولم يتعرض فيه الباحث لعقائد الرافضة.

5- THE HETERODOXIES OF THE SHITTES ACCORDING TO IBN HAZM INTRODUCTION TRANSLATION AND COMMENTARY

ISRAEL FRAEDLAENDER

٥- بدع الشيعة عند ابن حزم للمستشرق إسرائيل فريدليندر

وهذا الكتاب باللغة الإنجليزية ولم يترجم للعربية، طبع سنة (١٩٠٩)م أي قبل أكثر من مائة سنة، وهذا تأليف للمستشرق المذكور وليست رسالة علمية، وقد تناول فيه المؤلف الشيعة عموما بما فيهم الزيدية والباطنية، وتطرق إلى كثير من مسائل المعتزلة والمرجئة والخوارج والصوفية، ولا شك أن دراسة المستشرقين ومنهجهم يختلف عن منهج المسلمين[١].

(١) وقد ترجمت بعض المواضع من هذا الكتاب فوجدته ترجمة حرفية لكلام ابن حزم في الفصل.

خطة البحث

يتكون البحث من مقدمة، وتمهيد، وثلاثة أبواب، وخاتمة، وفهارس.

المقدمة: وتتضمن أهمية الموضوع وسبب اختياره، والدراسات السابقة، وخطة البحث، والمنهج المتبع فيه.

التمهيد: وفيه فصلان:

الفصل الأول: التعريف بالإمام ابن حزم الأندلسي.

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: عصر ابن حزم.

المبحث الثاني: حياة ابن حزم.

المبحث الثالث: عقيدته ومذهبه.

الفصل الثاني: التعريف بالرافضة، ومنهج ابن حزم في الرد عليهم.

وفيه: أربعة مباحث.

المبحث الأول: التعريف بالرافضة، ونشأتهم.

المبحث الثاني: فرق الرافضة، ومعتقداتها إجمالاً عند ابن حزم.

المبحث الثالث: منهج ابن حزم في دراسة عقائد الرافضة، والرد عليهم.

المبحث الرابع: خصائص منهج ابن حزم في الرد على الرافضة.

الباب الأول: موقف ابن حزم من مسألة الإمامة عند الرافضة.

وفيه تمهيد وأربعة فصول:

التمهيد: مجمل الأقوال في الإمامة، عند ابن حزم.

الفصل الأول: الإمامة، ومنزلتها، وشروط الإمام عند الرافضة، وموقف

ابن حزم من ذلك.

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: تعريف الإمامة، ومنزلتها عند الرافضة، وموقف ابن حزم من ذلك.

المبحث الثاني: شروط الإمام عند الرافضة، وموقف ابن حزم من ذلك.

الفصل الثاني: موقف ابن حزم من أدلة الرافضة في الإمامة.

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: أدلة الرافضة النقلية في الإمامة وموقف ابن حزم منها.

المبحث الثاني: أدلة الرافضة العقلية في الإمامة وموقف ابن حزم منها.

الفصل الثالث: موقف ابن حزم من إنكار الرافضة لخلافة الخلفاء الثلاثة ﷺ.

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: موقف ابن حزم من إنكار الرافضة لخلافة أبي بكر الصديق ﷺ.

المبحث الثاني: إنكار الرافضة لخلافة عمر وعثمان رضي الله عنهما وموقف ابن حزم منه.

الفصل الرابع: موقف ابن حزم من عقيدة المهدية والعصمة عند الرافضة.

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: عقيدة المهدية عند الرافضة وموقف ابن حزم منها.

المبحث الثاني: عقيدة العصمة عند الرافضة وموقف ابن حزم منها.

الباب الثاني: موقف ابن حزم من مسألة الصحابة عند الرافضة.

وفيه تمهيد وثلاثة فصول:

التمهيد: تعريف الصحابة، ومنزلتهم، وحقوقهم.

الفصل الأول: موقف ابن حزم من عقيدة الرافضة في عموم الصحابة، وفي أهل البيت.

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: عقيدة الرافضة في عموم الصحابة وموقف ابن حزم من ذلك.

المبحث الثاني: عقيدة الرافضة في أهل البيت وموقف ابن حزم من ذلك.

الفصل الثاني: موقف ابن حزم من عقيدة الرافضة في بعض الصحابة.

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: عقيدة الرافضة في الخلفاء الثلاثة ﷺ وموقف ابن حزم من ذلك.

المبحث الثاني: غلو الرافضة في علي ﷺ وموقف ابن حزم منه.

المبحث الثالث: عقيدة الرافضة في أهل الجمل وصفين الذين حاربوا علياً وموقف ابن حزم منها.

المبحث الرابع: حكم من يسب الصحابة عند ابن حزم.

الفصل الثالث: موقف ابن حزم من مسألة التفضيل بين الصحابة.

وفيه تمهيد ومبحثان:

التمهيد: مجمل الأقوال في أفضل الناس بعد النبي ﷺ عند ابن حزم.

المبحث الأول: قول الرافضة في أفضل الناس بعد النبي ﷺ وموقف ابن

حزم منه.

المبحث الثاني: قول ابن حزم في أفضل الناس بعد النبي ﷺ، ومناقشة أدلته.

الباب الثالث: موقف ابن حزم من مسألة القرآن الكريم، والتقية والبداء والرجعة عند الرافضة، وحكمهم عنده.

وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: موقف ابن حزم من عقيدة الرافضة في القرآن الكريم.

وفيه تمهيد ومبحثان:

التمهيد: مجمل اعتقاد أهل السنة في القرآن الكريم.

المبحث الأول: عقيدة الرافضة بتحريف القرآن الكريم، وموقف ابن حزم من ذلك.

المبحث الثاني: موقف ابن حزم من تأويل وحجية القرآن عند الرافضة.

الفصل الثاني: موقف ابن حزم من التقية و البداء والرجعة عند الرافضة.

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: التقية عند الرافضة، وموقف ابن حزم منها.

المبحث الثاني: البداء عند الرافضة، وموقف ابن حزم منها.

المبحث الثالث: الرجعة عند الرافضة ، وموقف ابن حزم منها.

الفصل الثالث: حكم الرافضة عند ابن حزم.

وفيه تمهيد ومبحثان.

التمهيد: خطورة مسألة التكفير، ومنهج ابن حزم في الحكم على الأهواء

والبدع.

المبحث الأول: حكم الرافضة عند ابن حزم، وذكر من وافقه من العلماء.

المبحث الثاني: مشابهة الرافضة بغيرها من الملل والفرق عند ابن حزم.

ثم الخاتمة: وفيها أهم النتائج التي توصلت إليها، والتوصيات.

ثم الفهارس اللازمة للبحث وهي كالتالي:

(أ) فهرس الآيات القرآنية.

(ب) فهرس الأحاديث النبوية.

(ج) فهرس المصادر والمراجع.

(د) فهرس الأعلام.

(هـ) فهرس الطوائف والفرق.

(و) فهرس البلدان والأماكن.

(ز) فهرس الموضوعات.

منهجي في هذا البحث

وأما منهجي في هذا البحث فيتلخص فيما يأتي:

أولاً: جمع المادة العلمية المتعلقة بالبحث من كتب ابن حزم المتفرقة، خصوصاً من كتابه الفصل في الملل والأهواء والنحل، ولا أقتصر عليه بل أبحث في كتبه الأخرى.

ثانياً: عند دراسة أي مسألة أبدأ بمدخل عام لها، ثم أذكر عقيدة الرافضة في ذلك، ثم أنقل كلام ابن حزم -رحمه الله- في ذلك، وقد يسبق ذلك رد إجمالي على بطلان تلك العقيدة.

ثالثاً: إذا كان للشبهة التي ذكرها ابن حزم عن الرافضة، أوجه أخرى للرد عليها لم يذكرها ابن حزم ذكرت أهمها من كلام أهل العلم تتميماً للفائدة.

رابعاً: عند الحاجة أذكر أدلة من الكتاب والسنة وأقوال السلف تأييداً لكلام ابن حزم.

خامساً: تقويم ما خالف فيه ابن حزم معتقد أهل السنة والجماعة، ومناقشة أدلته، على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.

سادساً: أقوم بدراسة ما انتقده الرافضة على ابن حزم، وذلك في المسائل التي تتعلق بمباحث الرسالة.

سابعاً: قد أكرر النقل لنص معين في غير موضع بحسب الضرورة والحاجة إليه.

ثامناً: توثيق المعلومات التي ينقلها ابن حزم من مصادرها الأصلية سواء كانت سنية أم رافضية -حسب المستطاع-.

تاسعاً: عزو الآيات إلى مواضعها من القرآن الكريم، ذاكراً اسم السورة، ورقم الآية، مع الالتزام بالرسم العثماني.

عاشراً: أخرّج الأحاديث الواردة في البحث من كتب السنة: فإن كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما اكتفيت بالعزو إليه، وإذا لم يكن في الصحيحين اجتهدت في تخريجه من كتب السنة الأخرى، مع نقل تصحيح العلماء والتضعيف (الحكم على الحديث).

الحادي عشر: أترجم للأعلام غير المشهورين الذين ورد ذكرهم في هذا البحث.

الثاني عشر: أعرّف بالبلدان والأماكن.

الثالث عشر: التعريف بالطوائف والفرق الواردة ذكرها في البحث.

الرابع عشر: أختم البحث بخاتمة موجزة، أذكر فيها أهم النتائج، والتوصيات.