المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

٠٣٢

كلية الدعوة وأصول الدين

قسم العقيدة

الشيعة الإمامية الاثنا عشرية في أفغانستان

النشأة، والواقع، والآثار

رسالة علمية مقدمة للحصول على درجة العالمية (الماجستير)

من قسم العقيدة في كلية الدعوة وأصول الدين

إعداد الطالب

شهيد الله بن سيد محمد

إشراف

فضيلة الأستاذ الدكتور محمد بن عبد الوهاب العقيل – حفظه الله

العام الجامعي ١٤٣٥-١٤٣٦هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

إن الحمد لله، نحمده، ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ ﴾[1]

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ وَخَلَقَ مِنۡهَا زَوۡجَهَا وَبَثَّ مِنۡهُمَا رِجَالٗا كَثِيرٗا وَنِسَآءٗۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِي تَسَآءَلُونَ بِهِۦ وَٱلۡأَرۡحَامَۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيۡكُمۡ رَقِيبٗا ﴾[2]

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوۡلٗا سَدِيدٗا يُصۡلِحۡ لَكُمۡ أَعۡمَٰلَكُمۡ وَيَغۡفِرۡ لَكُمۡ ذُنُوبَكُمۡۗ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَقَدۡ فَازَ فَوۡزًا عَظِيمًا ﴾[3][4].

---

(١)سورة آل عمران, الآية (١٠٢).

(٢)سورة النساء, الآية (١).

(٣)سورة الأحزاب, (٧٠- ٧١).

(٤) قال الشيخ الألباني في رسالته الموسومة " خطبة الحاجة التي كان رسول الله غ يعلمها أصحابه" (ص: ٣٦):" قد تبين لنا من مجموع الأحاديث المتقدمة أن هذه الخطبة تفتح بها جميع الخطب سواء كانت خطبة نكاح أو خطبة جمعة أو غيرها فليست خاصة بالنكاح كما قد يظن, وفي بعض طرق حديث ابن مسعود التصريح بذلك, وقد أيد ذلك عمل السلف الصالح فكانوا يفتتحون كتبهم بهذه الخطبة" وهذه الخطبة أخرجها أحمد في مسنده(٦/ ٢٦٢)برقم (٣٧٢٠) وحكم محققوه بصحة الحديث, وضعف إسناده, وأبو داود في سننه (٢/ ٢٠٣) برقم (٢١٢٠) باب في خطبة النكاح, والترمذي في سننه (٣/ ٤١٣) برقم (١١٠٥) باب خطبة النكاح, وقال: " حديثحسن", وابن ماجه في سننه (١/ ٦٠٩) برقم (١٨٩٢) باب خطبة النكاح , والدارمي في

أما بعدُ: فإنَّ خيرَ الحديثِ كتابُ اللهِ، وخيرَ الهدي هديُ محمدٍ ﷺ، وشرَّ الأمورِ محدثاتُها، وكلَّ محدثةٍ بدعة، وكلَّ بدعةٍ ضلالة، وكلَّ ضلالةٍ في النارِ. أما بعد :-

فإن الله تعالى أمرنا باتباعه, واتباع رسوله صلى الله عليه وسلم, واتباع سبيل المؤمنين, وهم الصحابة الأخيار العدول, ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين, ولا نجاة للمسلم, ولا سعادة له إلا بالاقتفاء على آثارهم, والنهج على طريقتهم, والسير على سبيلهم,**قَالَ تَعَالَىٰ:** ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡۖ ﴾[1]وقال تعالى :﴿ قُلۡ إِن كُنتُمۡ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَٱتَّبِعُونِي يُحۡبِبۡكُمُ ٱللَّهُ وَيَغۡفِرۡ لَكُمۡ ذُنُوبَكُمۡۗ وَٱللَّهُ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴾[2]**وقَالَ تَعَالَىٰ:** ﴿ وَٱلسَّٰبِقُونَ ٱلۡأَوَّلُونَ مِنَ ٱلۡمُهَٰجِرِينَ وَٱلۡأَنصَارِ وَٱلَّذِينَ ٱتَّبَعُوهُم بِإِحۡسَٰنٖ رَّضِيَ ٱللَّهُ عَنۡهُمۡ وَرَضُواْ عَنۡهُ وَأَعَدَّ لَهُمۡ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي تَحۡتَهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدٗاۚ ذَٰلِكَ ٱلۡفَوۡزُ ٱلۡعَظِيمُ ﴾[3] وحذرنا الله تعالى من مخالفة أمره, وأمر رسوله, ومخالفة سبيل المؤمنين,**قَالَ تَعَالَىٰ:** ﴿ فَلۡيَحۡذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنۡ أَمۡرِهِۦٓ أَن تُصِيبَهُمۡ فِتۡنَةٌ أَوۡ يُصِيبَهُمۡ عَذَابٌ أَلِيمٞ ﴾[4]**وقَالَ تَعَالَىٰ:** ﴿ وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرَّسُولَ مِنۢ بَعۡدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ ٱلۡهُدَىٰ وَيَتَّبِعۡ غَيۡرَ سَبِيلِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ نُوَلِّهِۦ مَا

سننه (٢/ ١٩١) برقم (٢٢٠٢) باب خطبة النكاح, وصححه الألباني في صحيحأبيداود (٦/ ٣٤٥) برقم (١٨٤٤).

(١)سورة النساء, الآية (٥٩) .

(٢)سورة آل عمران, الآية (٣١) .

(٣)سورة التوبة, الآية (١٠٠) .

(٤)سورة النور, الآية (٦٣) .

﴿ تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِۦ جَهَنَّمَ ۖ وَسَآءَتْ مَصِيرًا ﴾(١), ونهانا الله تعالى عن الفرقة والاختلاف في الدين, وتوعَّد بعذاب أليم مَن وقع فيها قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَلَا تَكُونُوا۟ كَٱلَّذِينَ تَفَرَّقُوا۟ وَٱخْتَلَفُوا۟ مِنۢ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْبَيِّنَٰتُ ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾(٢)وقد أخبر الصادق المصدوق صلى الله عليه وسلم بأن أمته ستفترق على فرق كما افترق من كان قبلهم من أهل الكتاب, وأن الناجي من سلك مسلك الصحابة الأبرار, فقال : (ألا إن من قبلكم من أهل الكتاب افترقوا على ثنتين وسبعين ملة وإن هذه الملة ستفترق على ثلاث وسبعين ثنتان وسبعون فى النار وواحدة فى الجنة وهى الجماعة)(٣).

وقد وقعت هذه الفرقة في الأمة في عهد مبكر, منذ عهد الصحابة, وفي أواخر خلافة علي رضي الله عنه خرجت فتنتا الخوارج والشيعة, ثم تتابعت الفرق الباطلة في الانشعاب عن الأمة الإسلامية وإلى يومنا هذا, ولاشك أن لكل هذه الفرق الباطلة أثر كبير في انحراف عقائد الناس, ولاسيما الشيعة الروافض الذين يجمعهم الحقد والبغض والكراهة والعداوة لأهل السنة في قلوبهم, ويتسترون بحب أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ليخدعوا المسلمين بهم, ويسعون لنشر عقائدهم الباطلة في جميع أرجاء العالم بكل الوسائل المتاحة لديهم, وكانت " أفغانستان " من القديم هي الهدف والمرمى لآمالهم لقربها من إيران التي محل الصدارة لهؤلاء القوم, ولم ينالوا بغيتهم كما أرادوا لتمسك أغلب أهل هذا البلد بالمذهب السني, ولازالت جهودهممستمرة بل اشتدت في هذا العصر, ولاسيما في ظل احتلال الأمريكان فازداد نشاطهم الدعوية والسياسية والفكرية لبث

---

(١)سورة النساء, الآية (١١٥) .

(٢)سورة آل عمران, الآية (١٠٥).

(٣)سنن أبي داود, أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني, (٥ / ٨) رقم الحديث (٤٥٩٩) دار الكتاب العربي – بيروت, وحسنه وصححه الشيخ الألباني في صحيح الترغيب والترهيب, (١ / ١٢) رقم الحديث (٥١) مكتبة المعارف – الرياض, ط: ٥ .

عقائدهم الفاسدة في مختلف مناطق البلد, وتأثر كثير من منتسبي أهل السنة بشعاراتهم الزائفة " الموت للأمريكان, أو لإسرائيل " , وأصبحوا يمجدونهم ويقولون: بأنهم إخواننا , بدل ما كانوا في السابق يكفرونهم في الأغلب, وبدأوا يشاركونهم في بعض مراسمهم المذهبية, وتأثروا ببعض عقائدهم الباطلة, وفي هذه السنة (١٤٣٣هـ) لما أقيم مأتم عاشوراء في العاصمة (كابول) ظن الكثير أنها دولة شيعية بحتة, وليس لأهل السنة وجود فيها, وذلك بسبب جهل أهل السنة بمذهب الرافضة في هذا البلد, ولاسيما أنهم يستعملون التقية أساسا لنشر مذهبهم في أول الأمر, فهذه المخاطر شجعتني أن أضع عنوان رسالتي " **الشيعة الإماميةالإثنا عشرية في أفغانستان, النشأة, والواقع, والآثار** " لعل الله أن يجعلها نافعة لي وللمسلمين أهل السنة عموما ولأهل هذا البلد خصوصا, وأسأل الله تعالى التوفيق والسداد .

أهمية الموضوع وأسباب اختياره

١- مد النفوذ الشيعي الرافضي في كثير من مناطق أفغانستان في ظل الاحتلال الأمريكي للبلاد .

٢- تردد دعاية التقريب بين السنة والشيعة في المجتمع الأفغاني مما أثر في تسلل كثير من الآراء الشيعية إلى المجتمع السني .

٣- المخططات السرية الرافضية التي تشكل خطرا شديدا على مستقبل الأمة الإسلامية في هذا البلد, مستغلة جهل المجتمع بمعتقدات الرافضة الباطلة في ظل خداع وكذب عن طريق التقية.

٤- وكل هذه الأسباب المذكورة تتطلب بحثا وإيضاحا, حتى يكون المسلمون على يقظة وبينة من خطر المد الشيعي الرافضي في البلد .

٥- أهمية بيان العقيدة الصحيحة للناس؛ لأن العقيدة هي الأساس, وعليها مدار قبول الأعمال .

٦- أهمية دراسة الشيعة الاثني عشرية في أفغانستان دراسة موضوعية مفصلة؛ حتى يتعرف أهل السنة في هذا البلد على عقائدهم الباطلة, ودسائسهم الماكرة, ولا ينخدعوا بنعراتهم المموهة , ومن ذلك قولهم : " نحن وأهل السنة إخوة, ديننا واحد, وقبلتنا واحدة, وقرآننا واحد, ونبينا واحد, والذين يفرقون بيننا هم الوهابية أعداء الإسلام " بِزَعمهم .

٧- الرد على أهل الضلال واجب كل مسلم بقدر استطاعته .

٨- انخداع بعض المنتسبين لأهل السنة في هذا البلد, وقولهم : " إن الشيعة هم وحدهم وقفوا ضد إسرائيل والأمريكان وهم فقط يقومون بالدفاع عن الإسلام والمسلمين في هذا الزمن .

أسئلة حول الموضوع

تأتي هذه الدراسة أيضاً للإجابة على عدة تساؤلات منها :

- متى دخلت الشيعة الاثني عشرية في أفغانستان ؟
- وما هي أهم أسباب انتشار الشيعة الاثني عشرية في أفغانستان ؟
- وما مدى انتشارها ؟
- وفي أي المناطق تنتشر ؟
- وما هي أهم معتقداتهم الباطلة ؟
- وما هو واقع الشيعة الاثني عشرية في العصر الحاضر في أفغانستان ؟
- هل هناك علاقة بين الشيعة والصوفية في أفغانستان ؟
- وما هي الآثار السلبية للشيعة الاثني عشرية على المجتمع الأفغاني ؟

أهداف البحث:

١- الإسهام في نشر العقيدة الصحيحة والدفاع عنها, والرد على العقائد الباطلة .

٢- التحذير من مذهب الشيعة الاثني عشرية .

٣- بيان خطر الشيعة الاثني عشرية على المجتمع الأفغاني.

٤- بيان غلو الرافضة في تقديس القبور والأضرحة في هذا البلد .

الدراسات السابقة:

يوجد عدد كبير من الرسائل العلمية التي قامت بالبحث عن الرافضة من حيث تاريخها ونشأتها وأصول عقائدها عموما, وخصوصا, واكتفي بذكر بعضها, ومن هذه الدراسات :

١- الرافضة عقيدتهم وحكمهم إعداد: عبد السلام محمد السفياني،رسالة ماجستير – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية،١٤٠٢هـ.

٢- أصول مذهب الشيعة الإمامية الإثني عشرية : عرض ونقد،إعداد : ناصر بن عبد الله القاري. رسالة دكتوراه – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ١٤٠٧هـ.

٣- أوجه الشبه بين اليهود والرافضة في العقيدة, إعداد : إبراهيم بن عامر الرحيلي . رسالة ماجستير – الجامعة الإسلامية ، ١٤٠٩هـ.

٤- الغلو وأثره في عقائد الرافضة, إعداد : جازي بن بخيت الكلبي الجهني رسالة ماجستير – الجامعة الإسلامية ، ١٤٠٩هـ.

٥- وسائل وأساليب الرافضة للدعوة في أفغانستان, وسبل مواجهتها, وقد سجلت رسالة علمية لمرحلة الماجستير في قسم الدعوة بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة, والباحث: عبد الحي محمد جان الأفغاني, ومن المعلوم أن هذه الرسالة موضوعها مقتصر على الوسائل والأساليب الدعوية عندهم, ولم يتعرض لجانب عقائدهم, وآثارهم على المجتمع .

كما يوجد عدد كبير من الكتابات العامة , التي تتكلم عن عقائد الرافضة ونقدها عموماً كـ: " منهاج السنة " لشيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله, و" التحفة الإثني عشرية

" لعبد العزيز الدهلوي رحمه الله وغيرها من المؤلفات والرسائل القيمة, لكني لم أقف – بعد البحث والإستقصاء – على دراسة موضوعية نقدية تتناول الشيعة الإثني عشرية في أفغانستان تناولاً مفصلاً بالبحث والدراسة , فكانت فكرة هذا البحث :

" الشيعة الإماميةالإثنا عشرية في أفغانستان, النشأة, والواقع, والآثار "

لتكون مرجعا ميسرًا لمن أراد التعرف على حقيقة هذا المذهب الباطل في هذا البلد.

وأخيرًا أسأل الله تعالى أن يوفقني بإكمال هذا العمل, ويسددني في القول والعمل إنه ولي ذلك والقادر عليه .

خطة البحث:

يتكون البحث من مقدمة, وتمهيد, وأربعة أبواب, وخاتمة, وفهارس .

أما المقدمة : في أهمية الموضوع, وسبب اختياره, والأسئلة حول البحث, والدراسات السابقة, وخطة البحث, ومنهج البحث .

التمهيد

وفيه أربعة مطالب :.

المطلب الأول: التعريف بـ " أفغانستان " .

المطلب الثاني: بيان الأديان والمذاهب الموجودة في أفغانستان قبل دخول الإسلام .

المطلب الثالث: دخول الإسلام إلى أفغانستان .

المطلب الرابع: التعريف بـ"الشيعة" , و"التشيع" , و"الرفض" , و " الرافضة " و" الجعفرية " , و" الاثني عشرية " , و" الإمامية ".

الباب الأول : الشيعة الاثنا عشرية في أفغانستان

وفيه تمهيد, وفصلان

التمهيد :

الفصل الأول : نشأة الشيعة الاثني عشرية في أفغانستان .

وفيه تمهيد وأربعة مباحث:.

التمهيد :

- المبحث الأول : أسباب نشأة الشيعة الاثني عشرية في أفغانستان .
- المبحث الثاني : بدء دخول الشيعة الاثني عشرية في أفغانستان .
- المبحث الثالث : أماكن انتشار الشيعة الاثني عشرية في أفغانستان .
- المبحث الرابع : مدى انتشارهم بين ساكني الأقوام في أفغانستان .

الفصل الثاني : الأحزاب السياسية والدينية للشيعة الاثني عشرية في أفغانستان, وأعلامها

وفيه تمهيد, ومبحثان:.

التمهيد :

- المبحث الأول : الأحزاب السياسية والدينية للشيعة الاثني عشرية في أفغانستان .
- المبحث الثاني : أعلام الشيعة الاثني عشرية في أفغانستان .

وفيه مطلبان :.

- المطلب الأول : أعلام الشيعة الاثني عشرية في أفغانستان منذ نشأتها إلى منتصف القرن الرابع عشر.
- المطلب الثاني : أعلام الشيعة الاثني عشرية من منتصف القرن الرابع عشر إلى العصر الحاضر .

الباب الثاني: أبرز عقائد الشيعة الاثني عشرية في أفغانستان ومناقشتها

وفيه تمهيد, وفصلان :.

التمهيد :

الفصل الأول : أقسام التوحيد عند الشيعة الاثني عشرية في أفغانستان

وفيه مباحث :.

- المبحث الأول : توحيد الربوبية عند الشيعة الاثني عشرية في أفغانستان.

وفيه ثلاثة مطالب :.

- المطلب الأول : مفهوم توحيد الربوبية عند الشيعة الاثني عشرية .
- المطلب الثاني : مظاهر انحرافهم في توحيد الربوبية .
- المطلب الثالث : بيان معتقد أهل السنة في توحيد الربوبية, والرد على قول الشيعة الإثني عشرية .
- – المبحث الثاني : عقيدتهم في توحيد الأسماء والصفات في أفغانستان .

وفيه ثلاثة مطالب :.

- المطلب الأول : مفهوم توحيد الأسماء والصفات عند الشيعة الاثني عشرية .
- المطلب الثاني : إلحادهم في توحيد الأسماء والصفات .
- المطلب الثالث : بيان معتقد أهل السنة في توحيد الأسماء والصفات, والرد على قول الشيعة الاثني عشرية .
- –المبحث الثالث : توحيد الألوهية عند الشيعة الاثني عشرية

وفيه ثلاثة مطالب :.

- المطلب الأول : مفهومتوحيد الألوهية عند الشيعة الاثني عشرية .
- المطلب الثاني : المظاهر الشركية عند الشيعة الاثني عشرية في توحيد الألوهية.

وفيه ثماني مسائل :.

المسألة الأولى : الاستغاثة, والاستعانة بغير الله عز وجل, ونقد هذا المعتقد.

المسألة الثانية : النذر لغير الله عز وجل, ونقد هذا المعتقد .

المسألة الثالثة : الطواف بالقبور, والسجود عليها, وبناء المشاهد عليها, ونقد هذا المعتقد .

المسألة الرابعة :. الحلف بغير الله تعالى, ونقد هذا المعتقد.

المسألة الخامسة : التوسل غير المشروع, ونقد هذا المعتقد.

المسألة السادسة : الشرك في التسمية, ونقد هذا المعتقد.

المسألة السابعة : شرك الدعاء, ونقد هذا المعتقد.

المسألة الثامنة : تعليق القلائد, والتمائم, ونقد هذا المعتقد.

- المطلب الثالث : بيان معتقد أهل السنة في توحيد الألوهية, والرد على قول الشيعة الاثني عشرية .

الفصل الثاني : قول الشيعة الاثني عشرية في أفغانستان في النبوة والقرابة والصحب

وفيه ثلاثة مباحث :.

- المبحث الأول : قولهم في النبوة .
- المبحث الثاني : قولهم في القرابة .
- وفيه خمسة مطالب :
- المطلب الأول : عقيدتهم في علي رضي الله عنه, ومظاهر غلوهم فيه .
- المطلب الثاني : عقيدتهم في الحسن رضي الله عنه .
- المطلب الثالث : عقيدتهم في الحسين رضي الله عنه, ومظاهر غلوهم فيه .
- المطلب الرابع : عقيدتهم في فاطمة رضي الله عنها, ومظاهر غلوهم فيها .
- المطلب الخامس : عقيدتهم في بعض أهل البيت المدفونين بزعمهم في أفغانستان .
- المبحث الثالث : قولهم في الصحابة, ونقد عقيدتهم .

الباب الثالث : علاقة الشيعة الاثني عشرية بالتصوف, وآثارها على المجتمع الأفغاني, وجهود العلماء, وبعض الولاة في مواجهتها

وفيه تمهيد, وثلاثة فصول :.

التمهيد :

الفصل الأول : العلاقة بين الشيعة الاثني عشرية والطرق الصوفية في أفغانستان

وفيه تمهيد, وأربعة مباحث :.

التمهيد :

-المبحث الأول : العلاقة بين الشيعة الاثني عشرية والطريقة النقشبندية .

- المبحث الثاني : العلاقة بين الشيعة الاثني عشرية والطريقة الجشتية .

- المبحث الثالث : العلاقة بين الشيعة الاثني عشرية والطريقة المجددية (المتشعبة من القادرية).

- المبحث الرابع : العلاقة بين الشيعة الاثني عشرية والطرق الصوفية المحلية .

الفصل الثاني : آثار الشيعة الاثني عشرية على المجتمع الأفغاني

وفيه تمهيد, وستة مباحث :.

التمهيد :

- المبحث الأول : الغلو في الأولياء والصالحين .

وفيه مطلبان:.

- المطلب الأول : أسباب الغلو عند الشيعة الاثني عشرية في أفغانستان .
- المطلب الثاني : الشواهد الدالة على غلو الشيعة الاثني عشرية في أفغانستان .

-المبحث الثاني : الغلو بالقبور .

وفيه ستة مطالب :.

- المطلب الأول : النصوص الناهية عن الغلو في القبور , والعلة في ذلك .

- المطلب الثاني : الشواهد الدالة على بناء شيعة أفغانستان للقبور واتخاذها مساجد.
- المطلب الثالث : الزيارات الشركية والبدعية للقبور .
- المطلب الرابع : القبور المعظمة للشيعة الاثني عشرية في أفغانستان .
- المطلب الخامس : اعتقاد قضاء الحاجات عند قبور معينة .
- المطلب السادس : اتخاذ القبور أعياداً .

– المبحث الثالث : أثرهم في نشر أنواع العبادات الشركية والبدعية .

– المبحث الرابع : أثر التشيع السياسي والاجتماعي على المجتمع الأفغاني .

وفيه خمسة مطالب :.

- المطلب الأول : أثرهم في تعليم الكتاتيب .
- المطلب الثاني : تحسن الرأي العام تجاه التشيع .
- المطلب الثالث: التعريف بدولة إيران كدولة إسلامية فريدة تناهض الدول الغربية, والدولة الصهيونية .
- المطلب الرابع: تمجيد دور الخميني وخلفه في الدفاع عن الإسلام .
- المطلب الخامس: أثرهم في انتشار التَسْمِيات المعَبَّدة لغير الله تعالى .

– المبحث الخامس: أثرهم في نشر الدعايات المناهضة لدعوة التوحيد والسنة في أوساط المجتمع الأفغاني .

– المبحث السادس: انتشار بناء الحسينيات في مناطق بها أقليات شيعية .

الفصل الثالث : جهود العلماء, وبعض الولاة في مواجهة الآثار السلبية للشيعة الاثني عشرية في أفغانستان

وفيه تمهيد, ومبحثان:.

التمهيد :

المبحث الأول : جهود العلماء والولاة في مواجهة الآثار السلبية للشيعة الاثني عشرية حتى القرن الرابع عشر الهجري .

المبحث الثاني : جهود العلماء في القرن الخامس عشر الهجري في مواجهة الآثار السلبية للشيعة الاثني عشرية في أفغانستان .

الباب الرابع : واقع الشيعة الاثني عشرية في أفغانستان في العصر الحاضر, وسبل مواجهتها

وفيه تمهيد, وثلاثة فصول :

التمهيد :

الفصل الأول : الأنشطة التَوَسُّعِية للشيعة الاثني عشرية لنشر عقائدهم في أفغانستان

وفيه تمهيد, وخمسة مباحث :.

التمهيد :

- المبحث الأول : النشاط السياسي للشيعة الاثني عشرية في أفغانستان .
- المبحث الثاني : النشاط التعليمي للشيعة الاثني عشرية في أفغانستان .
- المبحث الثالث : النشاط الإعلامي للشيعة الاثني عشرية في أفغانستان .
- المبحث الرابع : النشاط الاجتماعي للشيعة الاثني عشرية في أفغانستان .
- المبحث الخامس : النشاط الاقتصادي للشيعة الاثني عشرية في أفغانستان .

الفصل الثاني : الأنشطة المتنوعة الأخرى

وفيه تمهيد, وثلاثة مباحث :.

التمهيد:

- المبحث الأول : النشر والتوزيع المجاني, والتجاري للكتب, والأشرطة, والسيدهات الشيعية في أوساط المجتمع السني .

– المبحث الثاني : نشر الكتب والرسائل والأشرطة المناهضة لدعوة التوحيد والسنة, وتشويه سمعة أعلامها .

– المبحث الثالث : إقامة المحافل, والندوات , والمنتديات, وفيه ثلاثة مطالب :.

– المطلب الأول : إقامة المحافل, والندوات, والمنتديات الشيعية الخاصة في أفغانستان .

– المطلب الثاني : إقامة المحافل, والندوات, والمنتديات لتقريب بين الشيعة والسنة في أفغانستان .

– المطلب الثالث : المشاركة في المحافل, والندوات, والمنتديات العامة, واستغلالها لصالح نشر التشيع.

الفصل الثالث: التدابير المقترحة اللازمة لمواجهة المساعي التوسعية للشيعة الاثني عشرية في أفغانستان

وفيه تمهيد, وخمسة مباحث:.

التمهيد:

– المبحث الأول : التدابير السياسية اللازمة لمواجهةالمد الشيعي في أفغانستان .

– المبحث الثاني : التدابير التعليمية اللازمة لمواجهة المد الشيعي في أفغانستان.

– المبحث الثالث : التدابير والأنشطة الإعلامية اللازمة لمواجهة المد الشيعي في أفغانستان .

– المبحث الرابع : التدابير والأنشطة الاجتماعية اللازمة لمواجهة المد الشيعي في أفغانستان.

– المبحث الخامس: التدابير والأنشطة الدعوية اللازمة لمواجهة المد الشيعي في أفغانستان .

وفيه ثلاثة مطالب:.

- المطلب الأول: النشر والتوزيع المجاني, والتجاري للكتب والمطويات, والأشرطة, والسيدهاتالدعوية في أوساط المجتمع .
- المطلب الثاني: إقامة المحافل, والندوات, والمنتديات الدعوية والتوعوية .
- المطلب الثالث: المشاركة في المحافل, والندوات, والمنتديات العامة, واستغلالها لصالح نشر الدعوة.

الخاتمة :. وفيها أهم نتائج البحث, والتوصيات .

الفهارس: فهرس الآيات, وفهرس الأحاديث, وفهرس المصادر والمراجع, وفهرس الموضوعات .

منهج البحث

سوف أختار في بحثي المنهج الوصفي التحليلي, وأتبع الخطوات التالية :

١- عزو الآيات إلى سورها, وكتابتها بالرسم العثماني .

٢- تخريج الأحاديث من مصادرها الأصلية؛ فإن كان في الصحيحين أو أحدهما اكتفيت بالعزو إليهما, وإن كان في غيرهما ذكرت كلام أهل العلم في الحكم عليه.

٣- أوثق الآثار,والأقوال من مصادرها الأصيلة .

٤- أقوم بدراسة ميدانية للشيعة الاثني عشرية في أفغانستان من خلال الواقع الحاضر لهم في البلد.

٥- أقوم بتوثيق أقوال الشيعة ومعتقداتهم من خلال كتبهم, ورسائلهم, وأبحاثهم, وأشرطتهم, ومواقعهم الالكترونية المعتمدة لديهم.

٦- أترجمللأعلام حسب اللازم .

٧- أقوم بالتعريف بالأماكن والبلدان.

٨- سأشير في الحواشي إلى المصادر التي أخذت منها بذكر اسم المؤلف, والكتاب , والصفحة , وبيان طبعها عند أول مرة يذكر فيها , وفي المرات التالية أكتفي بذكر اسم الكتاب والمؤلف والصفحة , وقد أقول: " المرجع السابق " إذا تكرر المرجع مباشرة , وإذا كانت الصحف والمجلات والدوريات فأكتفي بذكر العدد والسنة والصفحة, وإذا كانت المواقع الالكترونيةسوف أذكر اسم الموقع والتاريخ والساعة التي أخذ المعلومة منها .

٩- الأحاديث النبوية سوف أضعها بين قوسين هكذا : ( ) .

وأما الآثار وسائر الأقوال سوف أجعلها بين علامتي التنصيص هكذا : " " .

١٠- أقوم بوضع الفهارس العلمية حسب المذكور في الخطة .